

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№ 128 «ШАЯН»



«ШАЯН» 128 НЧЕ КАТНАШ БАЛАЛАР
БАКЧАСЫ» МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
МӨКТӨПКӨЧӨ БЕЛЕМ БИРУ
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

423803, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Н. Якупова, здание 8.
Тел./Факс/Е-mail: 49-11-82, sad.128@inbox.ru

РАССМОТРЕНО:
на заседании Педсовета
протокол № 1 от
«29» августа 2023г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ



«Детский сад № 128 «Шаян»
Н.А. Грошева
Приказ № 253 «29» августа 2023 г

Годовой план работы

учителя-логопеда

Алия Разяповна Тимерханова

на 2023-2024 учебный год

(подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР)

Г. Набережные Челны, 2023

Основные направления работы учителя-логопеда в 2023-2024 учебном году.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ДОУ на 2023 – 2024 учебный год

- 1. Организация работы по созданию условий для реализации новых образовательных и здоровьесберегающих технологий, рабочих программ, проектов, обеспечивающих полноценное физическое и психическое здоровье воспитанников в контексте реализации ФГОС ДО с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО.**
- 2. Реализация проектного метода в воспитательно-образовательном процессе как единой системы образовательного пространства для детей.**
- 3. Обеспечение профессионального роста кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через:**
 - использование модели «Пять академий» как инновационной формы методической работы;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - повышение квалификации на курсах повышения квалификации, прохождение процедуры аттестации.
- 4. Использование педагогами инновационных форм работы с родителями в целях повышения педагогического просвещения родителей по вопросам:**
 - образования и развития детей;
 - экспериментально-исследовательской, конструктивно-модельной и проектной деятельности дошкольников;
 - коррекционно-образовательного процесса;
 - подготовки детей к школьному обучению;
 - физического воспитания и формирования основ здорового образа жизни.

1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Логопедическое и психолого-педагогическое обследование детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей.	Сентябрь, май
2.	Профилактическая работа по выявлению детей с нарушениями речи через обследование в ПМПк ДОУ. Направление детей в территориальную ПМПк для зачисления в группу	Апрель – май, август, в течение года по запросу

	компенсирующей направленности для детей с ТНР.	родителей
3.	Работа в ПМПк ДОУ	По графику работы ПМПКа

2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Проведение фронтальной логопедической непосредственно образовательной деятельности по формированию правильного звукопроизношения и обучению грамоте в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР	В течение учебного года	Тематическое планирование, перспективное планирование, календарное планирование занятий по звукопроизношению и обучению грамоте
2.	Проведение подгрупповой логопедической непосредственно образовательной деятельности по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию самостоятельной развернутой фразовой речи с детьми, имеющими ФФН и НРСХ.	В течение учебного года	Тематическое планирование, перспективное планирование, календарное планирование занятий по формированию ЛГСР и связной речи
3.	Проведение индивидуальной и подгрупповой логопедической непосредственно образовательной деятельности по коррекции звукопроизношения и других	В течение учебного года	Еженедельное планирование индивидуальной, подгрупповой логопедической ООД, конспекты индивидуальных занятий

компонентов речи.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ /п	Содержание работы	Сроки	Выход
	Комплектование группы, утверждение списка группы	До 1 сентября	Список подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР
	Составление и утверждение у заведующего ДОУ циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, регламента фронтальной и индивидуально-подгрупповой логопедической ООД на год	До 15 сентября	Циклограмма, регламент
	Составление рабочей программы, годового плана работы учителя-логопеда	До 15 сентября	Рабочая программа, Годовой план работы
	Составление перспективного и календарного плана работы на учебный год	До 15 сентября	Перспективный и календарный план работы
	Планирование логопедической фронтальной, подгрупповой, индивидуальной ООД	В течение года	Еженедельные планы работы, конспекты ООД
	Ведение речевых карт, индивидуальных перспективных планов работы, индивидуальных домашних тетрадей детей	В течение года	Речевые карты, индивидуальные перспективные планы работы на каждого ребенка, индивидуальные домашние тетради

4. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
	Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР на педагогическом совете ДОУ	Конец сентября	Протокол педагогического совета, результаты диагностики
	Консультативное взаимодействие со специалистами ДОУ: с инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, воспитателем группы, медицинским работником	В течение года по мере необходимости	Анализ работы за год
	<p>Консультации для воспитателей ДОУ на семинарах, педагогических советах, педагогических чтениях:</p> <p>1. Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей.</p>	октябрь	Практический материал (презентация-консультация)
	2. Фонематический слух - основа правильной речи.	ноябрь	Практический материал (презентация-консультация)
	3. Работа воспитателя по развитию навыков звукового анализа и синтеза у детей 6-7 лет	декабрь	Практический материал (презентация-консультация)

4. Современные методики обучения чтению и письму дошкольников с нарушениями речи	январь	Практический материал (презентация-консультация)
5. Речевая готовность старших дошкольников к школе	февраль	Практический материал (презентация-консультация)
6. Использование мнемотехники в развитии связной речи детей с нарушениями речи	март	Практический материал (презентация-консультация)
7. Использование ИКТ в работе с детьми, имеющими нарушения речи	апрель	Практический материал (презентация-консультация)
Консультация для музыкальных руководителей ДОУ «Пути взаимодействия учителя-логопеда и музыкального руководителя ДОУ»	ноябрь	Практический материал (презентация-консультация)
Консультация для физинструкторов: «Пути взаимодействия учителя-логопеда и инструктора по физической культуре ДОУ»	февраль	Практический материал (презентация-консультация)
Анализ совместной работы учителя-логопеда и воспитателя подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР за учебный год - обсуждение рабочих моментов - рекомендации по организации совместной деятельности	Май	Годовой отчет по работе

5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ /п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	<p>Выступления на родительских собраниях:</p> <p>А) Цели и задачи работы в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР. Подготовка к обучению чтению и письму – как одно из основных направлений работы в старшем дошкольном возрасте; звуковой анализ и синтез.</p>	Сентябрь	Протокол собрания, консультация-презентация
	Б) Готовность ребенка с нарушениями речи к школьному обучению	Январь-февраль	Протокол собрания, консультация-презентация
	В) Подведение итогов коррекционного обучения в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР. Рекомендации учителя-логопеда родителям будущих первоклассников.	Май	Протокол собрания, буклеты «Советы родителям будущих первоклассников»
2.	<p>Консультации для родителей:</p> <p>1) Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования «Как родителям правильно заниматься со своим ребенком с нарушением речи», «Возрастные особенности детей 6-7 лет»</p>	Сентябрь	Журнал учета консультативной работы

	2) Фонематический слух – основа правильной речи. Звуковая культура речи. Упражнения на развитие фонематического слуха.	Октябрь	Папка-передвижка
	3) Готовимся к школе. Игры, развивающие речь.	Ноябрь	Папка-передвижка
	4) Подготовка руки ребенка к письму в школе	Декабрь	Папка-передвижка
	5) Ребенок и книга. Чтобы ребенок стал «читайкой». 7 секретов воспитания интереса к чтению.	Январь	Папка-передвижка
	6) Игры, которые лечат.	Февраль	Папка-передвижка
	7) Игры с буквами для дошкольников	Март	Папка-передвижка
	8) Как превратить чтение в удовольствие.	Апрель	Папка-передвижка
	9) Скоро в школу: Готов ли ребенок к чтению и письму (тесты для родителей)? Рекомендации учителя-логопеда на летний период.	Май	Папка-передвижка
3.	Консультирование родителей по необходимости, проведение открытых индивидуальных занятий по запросу родителей	В течение года	Журнал учета консультативной работы

6. ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Пополнение учебно-методического комплекса: - новинки методической литературы - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми - пополнение консультаций для педагогов и родителей.	В течение года	Картотеки, методические разработки, книги, консультации, презентации
2.	Пополнение учебно-дидактического комплекса - новые игры и игрушки для работы с детьми - пособия для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы с детьми	В течение года	Дидактические игры, игрушки, пособия
3.	Пополнение канцелярских товаров	По мере необходимости в течение года	Канцелярские принадлежности, бумага, папки и т.п.

7. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Участие в МО учителей-логопедов ДОУ	В течение года: октябрь, декабрь, февраль, апрель	План работы МО на 2023-2024 учебный год
2.	Участие в педагогических советах, семинарах, консилиумах ДОУ	В течение года	Письменные материалы

3.	Просмотр открытых занятий, мастер-классов	В течение года	Письменные материалы, анализ просмотренных мероприятий
4.	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе по внедрению ФГОС ДО, ФАОП в работу учителя-логопеда детского сада в журналах «Логопед», «Логопед в ДОУ», «Дошкольное образование» и др.	В течение года	Письменные материалы, презентации, консультации
5.	Работа над темой по самообразованию: «Нейропсихологический подход в работе учителя-логопеда по подготовке детей с ТНР к обучению в школе»	В течение года	Практические материалы